

目次

(縦書きの部)

近世的共存関係の変容……………	大橋幸泰…(一)
—— 鹿兒島藩領の隠れ念仏を事例に——	
『源氏物語』の贈答歌試論……………	田 潤 句美子…(一七)
—— 六条御息所・朝顔斎院・玉鬘など——	

『大東世語』「糺漏」篇注草稿……………	堀 丸 凌 太 誠…(三三)
---------------------	--------------------

堀	戸	叢	馮	橘	萩	倪	樋
丸					原		口
凌	星	超	和	大	地	晨	敦
太	晨	鴻	久				士

(横書きの部)

ブライアン・フリール『ルナサの踊り』論——共生・崩壊・伝承……………	及 川 和 夫…(一)
Expanding Japanese elementary school English education: ……………	Kaori Nakao ……(一七)
Native and nonnative speaking team-teachers' perspectives	W. L. Quint Oga-Baldwin
on team-teaching quality	Luke K. Fryer

20世紀初頭、チベットとモンゴルを結んだ二人のモンゴル王公……	石濱裕美子…	(33)
——カンドー親王とクルルク貝子——		

児童図書館員の養成に関する課題（1）……	坂内夏子…	(47)
----------------------	-------	------

ルソー『人間不平等起源論』の初期日本語訳について……	坂倉裕治…	(63)
----------------------------	-------	------

プロジェクト・メソッドからアクティブラーニングへ……	佐藤隆之…	(77)
----------------------------	-------	------

——「学習者中心のインストラクション戦略」の可能性——

小学校英語教育における宿泊型研修に関する一考察……	新保敦子…	(91)
---------------------------	-------	------

——東京都荒川区を事例として——

大学院生と追究する国語科の教材開発……	町田守弘…	(105)
---------------------	-------	-------

——サブカルチャー教材の可能性を求めて——

博士学位論文題目一覧……		(119)
--------------	--	-------

岩崎正吾教授 略歴・業績……		(121)
----------------	--	-------

松坂ヒロシ教授 略歴・業績……		(125)
-----------------	--	-------

北河賢三教授 略歴・業績……		(132)
----------------	--	-------

小林和夫教授 略歴・業績……		(134)
----------------	--	-------

水原克敏教授 略歴・業績……		(137)
----------------	--	-------

『教育学研究科紀要』 刊行規定 (143)

『教育学研究科紀要』 執筆規定 (145)